

超长寒假怎么过？名师名校校长支招

本报记者 潘舒畅 卓扬 金叶

这个寒假来得有点早。随着疫情防控形势的变化,我市中小学校已于元旦前结束教学活动,提前进入放假状态。根据温州市教育局的安排部署,新的学期将于2月启动,这就意味着,读书娃们迎来了一个超长寒假。

超长寒假,如何给孩子做好寒假规划,让孩子度过一个有意义的寒假?学生又该如何做好自我调整?本报邀请几位名师、名校长给学生、家长支支招。同时,公益心理平台温“心”有约也将继续“护航”孩子安稳过寒假。

根据温州市教育局最新安排部署,我市初中学生已于2022年12月30日结束线上教学,期末考试安排在下学期开学进行。

提前收获超长假期,学生族心中免不了了一阵欢喜。如何安排好假期生活?温州市实验中学教育集团向学生发布了实验专属版成长宝典,涉及学习、体育、劳动等方面,引导学生过好超长假期。

在该校七年级寒假成长指南上,记者看到语文、数学、英语、科学、社会等的学科作

2022年12月26日至2023年1月8日,温“心”有约公益心理平台心理专家团队组成“心理护航团”,12小时在线,收到数十件咨询件,有“阳康”后害怕二次感染的,有在家上网课集中不了注意力的,也有长期关注网上信息而感到无比焦虑的,心理专家们对症下药,一一给出了详细的答复,告诉孩子们“害怕是正常的,我们要积极面对,可以找人倾诉,可以做一些喜欢的事”。

在这个“加长版”寒假,学生该如何做好自我调整,安稳、快乐地度过?为此,记者采访了温“心”有约心理专家刘鹏志,请

温州科技职业学院

设立博士创新站 汇聚智力助推乡村共富

本报记者 卓扬 通讯员 刘辉 金洲博

初冬是荸荠采收时节,今年鹿城区山福镇金岙村的荸荠产量比往年要高出许多,农户担心起荸荠价格可能会下降,来自温州市鹿城区农合联经贸发展有限公司博士创新站的吴海海博士及团队人员提出,可以通过贮藏保鲜的办法延期上市,从而避开价格低谷,并指导农户如何贮藏保鲜荸荠。

吴海海的另一个身份是温州科技职业学院农业与生物技术学院的教师。以科技助推共富,近年来,高校院所的博士智力资源不断向企业、乡村流动。温州科技职业学院(温州市农业科学研究院)依托农类学科和人才基础,以地方发展需求为导向,以项目为纽带,集聚优秀青年博士,2021年至今,先后在全市各县域建立9个博士创新站。在这批青年博士的带领下,博士创新站引进转化技术成果,攻克技术难题,为共富先行贡献科技创新力量。

“科创轻骑兵” 赋能乡村共富振兴

浙江科诚种业股份有限公司博士创新站,由温州科技职业学院农业与生物技术学院朱世杨博士带队建立。自建立以来,在朱世杨博士的指导下,公司在花椰菜育种、制种、推广方面快速发展,取得了丰硕的成果。2022年,团队选育的松花菜新品种分获浙江种业博览会专家推荐品种、杭州秋季蔬菜品种展示会推介品种。公司在此基础上迅速做出反应,建立了配套的松

小学 做成长设计师 进行力所能及的劳动

寒假是校园生活的延续,是一堂生动的实践课,是由书本走向生活和社会的桥梁。当“双减”碰上超长假期,会发生什么?

“当下,同学们或是已经‘阳过’,或是正在经历着‘阳’,但是对于这个超长假,依旧可以选择健康、选择热爱,尝试很多有意义的事情,做自己成长的首席设计师。”广场路小学集团校长潘旻介绍,首先,在广小本学期的《寒假成长手册》中,相应减少了研学任务和小组合作项目,增加了以家庭为单位的传统文化、劳动实践等内容;其次,根据“双减”精神,将下学期需要精读的书籍,在假期手册中设置相关阅读任务,并

初中 做时间的主人 学会自主整理

业,翻看内容,发现这些作业重在培养学生的核心素养。如语文作业里就有校史馆“对话大师”中山论坛小讲师的招募,要求学生搜集资料,寻找曾在实验中山书院这片土地上生活过的大师;阅读《人类群星闪耀时》;阅读参考书目及资料,积累大师素材;借鉴名著写法和大师素材,选择一位大师撰写自己的讲稿;整理并运用所学知识进行朗读设计与赏析,运用联想和想象再现大师高光时刻。社会作业中有关于家族发展史的作业,

心理 温“心”有约护航 保障心理健康

他给出一些可操作性的实用妙招,供学生与家长参考。

“首要还是保持有规律的作息,不管是否‘阳过’,早睡早起,补充营养,身体自然会给出正面的回应。”刘鹏志讲到,不少人“阳康”后会感觉身体紧绷,此时根据自身情况适当锻炼很有必要,比如简单的“手指操”,状态好的学生可以做一些有氧运动,逐步舒展身体,心情也会跟着放松。如果仍感焦虑,不妨听一些正念解压音频,也有利于身心的恢复。

提供详细的阅读指导,有效利用假期从而为下学期打好基础及减负。比如一二年级阅读童话故事,三四年级阅读寓言和科普作品,五年级是四大名著,六年级是《爱丽丝梦游仙境》;最后,针对五六年级学生,还上线了作业资源包,分基础类和拓展类,其中包括了每名学生独一无二的个性化错题本。

“以四年级学生为例,寒假手册围绕学科素养作业及体育锻炼、劳动实践,融合设计为寻找爱阅读、国际兔、勤劳兔、运动兔等的福兔奇旅。大情境大单元设计是呈现的形式,主要目的就是希望学生进行高质量指向素养习得的作业享受,达到‘我的时光我做主,我的时光不荒芜’的效果。”潘旻说。

“家庭是实施劳动教育的重要场所,利用这个寒假,家长可以围绕衣食住行用等家务劳动方面,鼓励孩子探索主动日常生活劳动项目。”温州市学生实践学校实践信息处主任周晓远向记者分享了一张小学生日常生活劳动清单:小学低段学生可以练习整理书包书桌、科学刷牙、清洗蔬菜、煮米饭等项目,中段学生可以尝试养护盆栽、打扫房间、整理衣柜、清洁灶台等项目,高段学生可以进行清理冰箱、制定压岁钱使用计划、简单烘焙、清洗运动鞋等项目。

要求学生列采访提纲采访长辈,了解家族变迁的故事;整理家中的老照片、老物件,以物“说”家族发展;查阅家族发展的相关史料,分析家族发展背后的时代因素;以视频或文稿的方式讲述家族发展史。

温州市实验中学教育集团负责老师告诉记者,今年的寒假特别长,学校要求学生做时间的主人,学会自主整理。“我们要求学生学过知识自主进行梳理,查漏补缺,这项作业旨在培养学生自主整理能力,

另外在这个特殊的寒假,家长与孩子接触的时间也变长了,可能导致亲子矛盾的出现。刘鹏志建议家长,先做好自我调整,比如每天留出10分钟左右时间独处,听听内心的声音,缓解焦虑。同时要积极与孩子有效地沟通,让孩子保持信任感,共同面对生活的种种。

据悉,温“心”有约由温州市教育局、温州日报联合打造,集结了以专职心理教师,医院、高校等心理医生、专家为主体的专业心理团队,是一个集在线咨询、热线解答、



永嘉县小麦产业提升博士创新站。

农业开发有限公司博士创新站,致力于在当地开展政策宣讲、新品种推介、农技指导等服务,并探究适应当地旱改水农田条件、气候环境的优质水稻品种,辅以配套绿色栽培技术,建设文成县半高山地区绿色稻米生产示范基地,以此保障基本农田数量和粮食有效供给;张雅文博士带队的泰顺万国农业专业合作社博士创新站,围绕种鸡群体遗传多样性分析、种鸡繁育技术规程制定和疫病净化控制开展工作;在浙江雅中芽茶业有限公司,康华靖博士致力于泰顺黄茶的复兴和推广;郑晓杰博士带队的浙江铁枫堂食品饮料有限公司,致力于铁皮石斛的研究和产业推广……这些博士创新站以市场需求为导向,实施科技成果转化。同时,以技术创新为引领,致力解决

学会做时间的主人。”在作业形式上,进行了相应的调整,如一些需要学生通过小组合作完成的项目化作业,则要求学生借助网络进行小组间的探讨和实践。在体育锻炼上,要求学生根据身体情况循序渐进,让学生明白好的身体是学习的本钱,健康的生活能力对人生的重要性。在劳动方面,结合新年的话题,要求学生跟家长做一些力所能及的家务,如打扫房间、做年夜饭、陪伴家里的老人等。

心理科普、直播互动于一体的综合性融媒体公益心理平台。目前已有150多位心理专家入驻平台,涵盖温州知名心理医生、优秀校园心理教师,获得不少家长、学生的认可与好评。

寒假里,由专家们组成的“心理护航团”依然在线,呵护学生和家长的心理。健康。有需要 的学生及 家长可以关注 微信公众号“温州新教育”,点击菜单栏温“心”有约,就可在线联系心理专家,进行文字或电话咨询。

温州海捧回省艺术节66个一等奖

本报讯(温教莹 金叶)日前,“民族魂·中国梦”浙江省中小学生艺术节比赛圆满闭幕。我市共向省里选送音乐类作品55件、美术类作品250件,最终获省一等奖66个、省二等奖88个、省三等奖74个,取得近三年来最好成绩。

据悉,浙江省中小学艺术节比赛由浙江省教育厅、省文化和旅游厅、共青团省委、省财政厅、浙江广电集团共同主办,是浙江省最高规格的中小学艺术节赛事。本次艺术节举行了音乐表演类(声乐、器乐)和美术作品类两大类比赛。我市共有14个节目参加了省艺术节的现场展演活动,全部获得省一等奖。其中温州市中等幼儿师范学校、苍南县艺术中学的合唱节目受邀参加艺术节闭幕晚会演出。苍南县教育局、温州第二高级中学、温州市中等幼儿师范学校、温州市瓯海区公立艺术学校、瑞安市职业中等专业集团学校获得省艺术节优秀组织奖。

记者从市教育局了解到,近年来,我市高度重视学校美育工作,注重学生审美和人文素养的培育,坚持“普及+特色”的原则,通过构建市、县、校三级常态化的艺术展演机制和“一校一品”艺术特色学校创建活动,使每一位学生得到艺术素养的提升。

温州大学教学项目入选全国课程优秀应用案例

本报讯(记者 卓扬 通讯员 何永成)日前,虚拟仿真实验教学创新联盟外国语言文学类专业工作委员会公布12项2022年度重点项目。其中,温州大学外国语学院申报的“虚拟实验赋能‘一带一路’商务口译教学”项目成功入选外语虚仿课程优秀应用案例。

据了解,温大外国语学院的“一带一路”商务口译虚拟仿真实验教学项目结合虚拟仿真、语音识别等先进技术,取材200多万高质量推进“一带一路”建设的全球浙商及境外投资或公共外交案例,致力于培养具有跨国境、跨语言、跨文化沟通协调能力的国际商务人才。目前,该实验教学项目已覆盖全国21个省、3个自治区、1个直辖市和92所高校。

项目团队介绍,团队通过线上线下相结合的形式,定期开展温州高校口译爱好者“一带一路”实用口译工作坊活动。同时,翻译专业学生积极参与社会实践,担任“侨博会”“进博会”以及温州传统产业国际专业展会的口笔译、跨境直播工作。温大外国语学院院长叶苗认为,作为校地联动、产学研协同的典型案列,虚拟仿真实验教学契合地方经济发展的需求,能有效嫁接课堂教学和社会实践,提升外语人才的社会服务能力,助力学科建设与发展。

温州商学院教师古村落里直播写生课

本报讯(通讯员 叶锡环 记者 潘舒畅)2023年元旦前夕,在永嘉县岩头镇丽水街景区,温州商学院传媒与设计艺术学院《专业写生》课程组老师写好画架和绘画工具,面对300多名学生进行线上直播教学。

随着疫情防控形势的变化,该校学生转入离校居家学习状态,而《专业写生》作为一门实践课程,也由线下改为线上教学。为了尽可能采取多种形式和角度展现写生课堂,课程组老师决定把直播教学点搬到古村落,多次召开教学研讨,安排线上理论讲授、写生直播公开课、线上评画、学生居家作品临摹和写实等教学环节。

上午9点,写生直播准时开始。黄文霖老师用了约40分钟时间演示风景黑白构图和风景小色稿写生,重点讲解黑白构图和色调色块处理的要点;然后用1个多小时时间,示范如何在大体色调基础上进行风景作品的深入写生。第二天,课程组老师带着直播设备转战第二站永嘉县林坑古村,带领同学们隔空同步观赏、分析、取景、写生。这堂课由道素丽老师负责直播教学,重点内容是放松心情去感受自然气息、表现乡村美景。

“大冷天老师们在户外授课,尽管少了一份现场体验感,但老师们带来很直观的教学,令我感到很温暖。”该校学生施诗说,这次写生不同寻常,老师整个作画过程清晰可视,她居家写生寻找作画角度时,发现了许多过去从来没有注意过的角度,这是线下作画没有的优点。

全国职业院校技能大赛浙工贸摘一等奖

本报讯(通讯员 豆逗 记者 潘舒畅)近日,教育部公示了2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖名单,浙江工贸职业技术学院人工智能学院林焯教师团队(林焯、徐群和、蔡文明、戚伟业)的作品《基于开源鸿蒙的智能炼苗系统开发》获得全国一等奖,取得参加该项赛事以来最好成绩。

全国职业院校技能大赛教学能力比赛是国内高等职业院校最高规格的教师教育教学能力比赛。本次全国职业院校技能大赛教学能力比赛高赛组职业教育组(含职教本科)设置奖项合计247项,经网络初评和决赛评审,共产生一等奖44项、二等奖79项、三等奖124项。

浙工贸自2021年12月全面启动了校赛工作,学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促建”,把教学能力比赛作为加强专业建设、深化教育教学改革的有力抓手,构建了“校赛、省赛、国赛”三级竞赛培育机制,努力让更多教师参与大赛、受益于大赛,营造了浓厚的竞赛氛围,提升了教师教学能力水平。

市教育局直属学校育人故事分享会举行15位班主任分享“我的育人故事”

本报讯(记者 潘舒畅)日前,温州市教育局直属学校“讲述我的育人故事”暨班主任培训会在温州外国语学校状元分校举行。两个多小时的时间里,经过初赛选拔出来的15名优秀班主任同台竞技,倾情演绎走在教育路上的点点滴滴。所有市局直属学校班主任、年轻教师通过视频直播的方式聆听了这场培训会,汲取同伴身上的先进经验,提升自身带班育人水平,网络直播关注度逾1.3万人次。

班主任作为学校班集体的组织者和管理者,举手投足间影响着学生的成长与发展,每一个细节都浸润着教育的魅力。本次比赛围绕立德树人根本任务,聚焦班主

任在教育实践中发生的真实案例,参赛选手中有工作20多年、经验丰富的老班主任,也有踏上工作岗位不久的新班主任,他们从身边的小事入手,讲述在班级管理、师生关系、心理疏导、家校共育方面的感人瞬间、成功经验和典型做法。

温州中学班主任夏一建以《特别的来电,给特别的你》为题,分享了他与新疆学生小叶(化名)之间的教育故事,师长的关怀、家长的爱护、家校的合力,帮助这个男孩实现了人生的蜕变,也增进了民族间的交流与团结;温州艺术学校班主任张仲海以最平常不过的跑操为例,讲述了团结对班集体的重要性;温州市外国语学

校班主任林嘉琪从班长“罢工”说开去,分享了如何通过轮流上岗、角色互换等方式,引导孩子们处理好同学关系、师生关系;温州市第二职业中等专业学校班主任陈思思在学生某些短暂却关键的时刻下功夫,精准定位潜力生的燃点为他们助力喝彩,用爱润泽生命……演讲中,“多一点理解与包容”“学会换位思考”“有足够的耐心和爱心”是听到最多的句子,一个个看似平凡的故事背后,无不饱含着老师对学生浓浓的关爱之情。

场上的一个个精彩分享,通过视频直播引发场外教师、班主任的无限共鸣。“这次活动让我重新审视教师这份职业,也让

我认识到班主任这个角色重要性”“要从学生的需求出发去关爱他们、从学情出发开展班主任工作,架起家校沟通的桥梁”……活动中,几位班主任通过互联网实时分享他们收看直播的体会。

据悉,本次活动是温州市教育局为进一步探索“未来教育”背景下的育人新模式,及时总结推广市局直属学校的德育经验和有效方法,用身边的故事教育身边的人,激励广大教师敬业乐教、立德树人,助力打造“好学温州”教育金名片的有效途径。活动全程网络直播,将市局直属学校班主任育人好故事传递给更多人。